

# ☆知多社会科同好会 自主研修会通信☆

平成29年11月16日 第88回

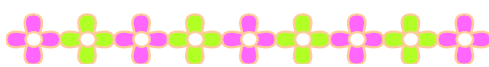
## アクティブラーニングで、社会科をもっと面白く！

今回は特別講演会として、奥村和人先生（武豊町立武豊小学校長）をお迎えし、「アクティブラーニングで社会科をもっと面白く」というテーマでご講演いただきました。

子どもたちが自分の言葉で表現する学習を創造するにあたり、奥村先生から「思いつき」を話させることで、子どもたちが主体的に話し始めるという話をいただきました。「考えたこと」ではなく「思いつき」という言葉で問いかけることで、意見を言いやすい雰囲気を作ることができると感じました。さらに、ただ思いついたことを言うだけでなく「根拠」を大切にすることで、子どもたちの思考はぐっと高まり、より高いレベルでの話し合いをすることができるということも分かりました。こういった授業を展開するためには、「しかけ」と「資料」が全てであることも教えていただき、奥村先生が普段からどのような方法で資料を集めているかということも教えていただきました。



## 参加者の声



- ◆ アクティブラーニング、話し合い、議論の授業、難しいものと考えていましたが、今日のお話で考えが変わりました。「思いつき」から始め、どうしてそう思ったか理由を言う中で「根拠」のある話し合いにしていく。「思いつきでいいんだよ」という言葉を授業で使ってみたいです。  
また、奥村先生の授業の素材集めの具体的な方法、6年生への学校での授業（マンゴーの話）などとても勉強になりました。  
本日は貴重な学びの機会をありがとうございました。社会科はとても楽しいと改めて思いました。子どもたちに社会科の楽しさを伝えられたらと思います。
- ◆ 今日は、今最も気になっている話題のアクティブラーニングを取り上げてくださりありがとうございました。先生がお話されていたように、これからは「今日は何を教えてくれるのかな」ではなく、生徒が前のめりに「〇〇について考えるんだよね」という授業を提案する時代的要請があると思いました。  
どこまでを仕組み、どこまでを教師が説明するのじゃ、学び合いの観点からいつも悩みながらアクティブラーニングを取り入れてきました。今日の講演の熱を感じさせていただいたので、明日からまた試行錯誤していこうと思います。
- ◆ 奥村先生の仕掛けにハマってしまいました。提示した資料にも全て意味があり、生かすことで深い学びにつながっていました。私も先日、職員に新学習指導要領で何が変わるのかという話をしましたが、先生のように私の中でイメージがしっかりとなく、職員に伝わらなかったと思います。これから移行期となるため、イメージを自分も早くつかめるよう努力します。  
プログラミング教育についても、プログラミング的思考のイメージ化をし、説明できるようにしたいと思います。
- ◆ 資料を通し、見付けることは「思いつきでいいんだよ」と全員参加させ、そこから良い意見を、根拠を基に考えまとめるという流れがおもしろかったです。また、様々な資料を提示して終わるのではなく、今までのものを振り返ることで、今まで見落としていたことに気付かせることができると分かりました。ありがとうございました。



- ◆ 社会科で主体的で協働的な学びをするにあたって、自分もとても悩むところでした。教材研究が不十分であると、知識の伝え合いに終わり、子どもたちにとってもあまりおもしろくないものになってしまうからです。本日、奥村先生のお話を聞いて、やはり資料が足りないことを痛感しました。教師自身が教材に興味をもち、調べていくことが大事だと思いました。これからの授業に生かしていきたいです。
- ◆ 教師が面白いと思って教材研究をしなければ、子どもたちには伝わらないのだなということ強く感じました。  
「思いついたことを言いましょう」と「考えたことを言いましょう」では、かなり発言のハードルが違うというのは、目から鱗でした。発問の言葉一つでかなり違いがあり、気をつけたいと思いました。
- ◆ まだまだ授業をして手応えを感じていない中で、何かキッカケになればいいなと思い、参加しました。専門は社会ではなく、社会が苦手な自分にとってはとても楽しく、新しいことを学べた授業でした。  
時代が移りゆくときが、「なぜ」「どうして」につながる部分で、そういう所を知ろうとすることが深い学びにつながると感じました。自分や他人の「どうして」という疑問を大切にしていきたいと思いました。
- ◆ やっぱり社会っておもしろいなと思いました。切り取り方が違うだけでこんなにももっと知りたくなるんだ…と改めて感じました。この感覚を子どもに体験させて、自分自身でもしかけを入れた授業をしてみたいと思います。  
世の中のニュースや情報を敏感にキャッチし、おもしろい社会の授業をできるように、教材研究に努めていきたいと思います。
- ◆ 私は社会科ではないのですが、「思いつき」を話すことは他の教科でも使えるので、今回教えていただいた方法をいろいろな授業に活用していきたいです。  
教材を授業のために探すのではなく、普段からきになったことをためておくと、「挑戦」のようなことに使えるので、少しずつ始めてみようと思いました。本日はありがとうございました。
- ◆ 社会科は、資料と仕掛けが全てだと改めて感じました。教員が貪欲に学んで教材研究をしていきたいです。  
また、その成果を共有していきたいと思いません。本日はありがとうございました。
- ◆ 主体的・対話的で深い学びを実現するには、子どもが前のめりに授業に取り組むことができるためのしかけと資料が重要であるということが印象に残りました。自分自身が面白いと思えるものでなければ、子どもたちも興味をもてないと思うので、アンテナを高く張り、様々な視点から教材研究をしていきたいです。
- ◆ 以前、奥村先生からご指導いただいたことを思い返すことができました。また、「思いつき」を大切にすることで楽しい授業につながることを改めて気づくことができました。自分にとって、新たな刺激を得ることができ、参加して良かったです。ありがとうございました。
- ◆ 教師が一方的に教える授業から脱却したくて参加しました。主体的にするには、いい資料や発問が大事なんだと改めて感じました。また、物事を大きな視野で捉えることでダイナミックな授業になり、大変興味深かったです。今後、楽しみながら教材研究していきたいと思えます。
- ◆ 教材研究の仕方が根本的に変わるととても貴重なお話を聞くことができました。これからの実践に生かしていきたいと思えます。  
また、どこにでも教材は転がっているということも改めて思い出せました。視野を広くして、毎日を過ごしたいと思えます。  
本当に考えが変わる時間となりました。ありがとうございました。
- ◆ 本日の研修で「自分から疑問・興味・関心をもって取り組むことが大切だ」ということを感じました。私は、子どもたちに何を話し合わせるのかということによく悩みます。そんな時に、自分が単元の中で不思議に思ったことを発問に取り入れてみてもいいのかなと考えました。また、子どもたちが発言しやすい環境や雰囲気作りをして、少しでもリラックスして取り組ませようと思えます。
- ◆ 私は社会科ではないので、とても新鮮な刺激を受けました。自分自身の引っかかりを大切に、授業へとつなげたいと思えます。ありがとうございました。



- ◆ 私は社会科の教員ではありませんが、とても興味深い話が聞けたなと思います。特に、奥村先生がおっしゃった「知っているつもりで知らない」という状況には何度も直面しました。  
また、教師が「引っかかること」がいかに大切かは日々感じております。しかし、その「引っかかる」が今の私には不足しているなども感じます。教材にたくさん触れ、些細なことにも引っかかることができる教員を目指し、これからがんばります。ありがとうございました。
- ◆ 奥村先生のアクティブラーニングの考え方を聞いて一番に思ったのは、子ども（聞き手）の思考を切らないなと感じました。寿命を考える話でも、稲作が始まった経緯に関しても、学んだデータや資料を基に、一つずつがつながっていく体験をすることができました。  
私は授業を行う中でいつも「子どもたちの考えを活かしていないな」と感じます。今回の講演会で、奥村先生が大切にされていた「しかげや資料」を探して、子どもの思考を深めていきたいと思えます。
- ◆ 「主体的」「協働的」「深い学び」。これまでそれぞれの言葉の意味を考えてきて、なかなかしっくりこなかったものが、今日の奥村先生のお話を聞いて、少しずつ鮮明になってきました。  
今後、実践しながら学んでいきたいと思えます。ありがとうございました。
- ◆ 社会科の授業をする際に困ることは、自分が知らないことが多すぎるということです。教科書を開いて初めて見る、知ることが多くあるため、自分がまず勉強しなければいけないのですが、何をどのように勉強したらいいかが分かりません。  
今日の講演を受けて、自分が知らないからこそ、子どもの思いつきを生かせるのではないかと少し考えました。子どもだったらどう考えるか、何を知りたいと思うかを考えながら、自分も勉強していこうと思います。社会の授業を「楽しい」と思わせることから始めていきたいと思えます。
- ◆ 社会科でアクティブラーニングを進めるにあたり、知識の教授という行為が相対的な価値を下げていることを懸念というか悩んでいます。それゆえに、今後の社会科の教科書価値としては、何を学ぶかよりも、どのように学ぶかという点に力点を移し、アクティブラーニングを実現していく必要があると考えました。  
今年は、自分の勤務校で「学び合い」という手法でアクティブラーニングに取り組んでいます。また、自分自身も積極的に学んでいきたいと思えます。
- ◆ 興味深くお話を聞くことができました。「どんな資料を提示する…!? この資料と資料でどんな思考の道筋を…導こうとしているの…」こういう思考って社会科的でとてもおもしろいですよね。大切にしたいです。  
あつという間の時間でした。ありがとうございました。



## 奥村先生、本当にありがとうございました!!

- ★ 今回の特別講演会には、29名の先生方にご参加いただきました。講演会後の懇親会は、13名で行いました。ご参加いただいた先生方、本当にありがとうございました。
- ★ 次回の自主研修会は、1月に懇親会を行います。新年の英気を養う会にしたいと思います。よろしくお願ひします。

### <懇親会>

日時：1月5日（金）18：00～

会場：太田川駅「さかなや道場ラスパ太田川店」

会費：4,000円

申込先：12月22日（金）までに 新知小青木へご連絡ください。

(0562-55-3126)